**«Ақтөбе облысының білім басқармасы**

**Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің**

**«Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**өзін-өзі бағалау қорытындысы**

1. **Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.**

**Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері** (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі; Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Жабасақ ауылдық округі, Байжанкөл ауылы, А.Құнанбаев көшесі, 15 А.

**Заңды тұлғаның байланыс деректері:** телефон: 8(71359)48750, электронды почта:mektep-bayzhankol@mail.kz,web-сайт: <https://baizhankol-aitekebi.edu.kz>

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері**: мектеп директоры Ермагамбетов Сериккали Сабитович, лауазымға тағайындау туралы бұйрық №217, 28 желтоқсан 2018ж «Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі» мемлекеттік мекемесінің меңгеруші қызметіне тағайындау туралы».

**Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар**: Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы №469 қаулысымен бекітілген «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы.

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама берілген күні – 16.01.2021ж. Берген мекеме: ҚР Әділет министрлігі Ақтөбе облысының әділет департаменті Хромтау ауданаралық әділет басқармасы.

**Рұқсат етуші құжаттар**: білім беру қызметіне лицензия №KZ26LAA00021558, берілген күні – 02.02.2021ж, лицензиар: "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі. Лицензияға қосымша № KZ26LAA00021558, берілген күні – 02.02.2021ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы мектепалды даярлық класы қызметінің жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама № KZ26LAA00021558, берілген күні - 02.02.2021ж.

1. **Кадрлық құрамға талдау.**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

«Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесінің Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін қойылатын 16-шы «Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өтумен кәсіптік білімі бар оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі шағын комплектілі мектептер үшін кемінде 25 %; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 %; лицей үшін 40 %-дан кем емес, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30 %-дан кем емес; гимназиялар үшін кемінде 40 %, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30 %; дарынды тұлғаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін кемінде 45 %, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда)» біліктілік талабы сақталған.

**Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Жалпы педагог саны** | **Техникалық және кәсіптік білімі бар педагог саны** | **Жоғары білімі бар педагог саны** | **Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагог саны** | **Үлесі** |
| 2021-2022 | 4 | 1 | 3 | 3 | 75% |
| 2022-2023 | 4 | 1 | 3 | 3 | 75% |
| 2023-2024 | 4 |  | 4 | 4 | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тегі, аты, әкесінің аты** | **Жоғары білімі, қайта даярлаудан өткен туралы мәлімет, мамандығы,**  **диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы** |
| **1** | Ермагамбетов Сериккали Сабитович | С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті 2023ж |
| **2** | Култаева Акалтын Кайырбековна | Қ.Жұбанов ат.АПУ, «бастауыш сынып мұғалімі», 2003ж |
| **3** | Туремуратова Қарлығаш Сайлаубайқызы | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе педагогикалық университеті 2014ж |
| **4** | Суханберді Гүлдана Бекбулатқызы | С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті 2016ж |

Бағаланатын кезеңге тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі – 100%.

**Мектепте қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтар жоқ.**

**Мектеп директорының аттестаттаудан өтуі туралы.**

Мектеп меңгерушісі 2021 жылдың желтоқсанында «Үшінші санатты басшы» біліктілік санатына аттестатталмаған.

**Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | **Педагог-шебер** | | **Педагог-зерттеуші** | | **Педагог-сарапшы** | | **Педагог-модератор** | | **Жоғары санат** | | **Бірінші санат** | | **Екінші санат** | |
| Арттыру | Растау | Арттыру | Растау | Арттыру | Растау | Арттыру | Растау | Арттыру | Растау | Арттыру | Растау | Арттыру | Растау |
| **2021-2022** |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2022-2023** |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2023-2024** |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Мектеп бойынша **2021-2022 оқу жылында** жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі – 60%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)** | **Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі** |
| **1** | Ермагамбетов Сериккали Сабитович | Педагог-сарапшы, 27.12.2021ж, №338 |
| **2** | Култаева Акалтын Кайырбековна | Педагог-сарапшы, 02.07.2021ж, №127 |
| **3** | Туремуратова Қарлығаш Сайлаубайқызы | Педагог-сарапшы 29.12.2020ж, №181 |

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша сабақ беретін мұғалімдер саны - 4, оның ішінде: жоғары санатты - 0, педагог-сарапшы - 3, педагог-зерттеуші - 0. Жоғары санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі – 60%.

**2022-2023 оқу жылында** жоғары санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі - 0%. Жалпы педагог саны – 4, оның ішінде жоғары санатты – 0, педагог-зерттеуші - 0, педагог-сарапшы – 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)** | **Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі** |
| **1** | Ермагамбетов Сериккали Сабитович | Педагог-сарапшы, 27.12.2021ж, №338 |
| **2** | Култаева Акалтын Кайырбековна | Педагог-сарапшы, 02.07.2021ж, №127 |
| **3** | Туремуратова Қарлығаш Сайлаубайқызы | Педагог-сарапшы 29.12.2020ж, №181 |

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша сабақ беретін мұғалімдер саны - 5, оның ішінде: педагог-сарапшы - 3, педагог-зерттеуші - 0. Педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі – 60%.

**2023-2024 оқу жылында** жоғары санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі - 60%. Жалпы педагог саны – 4, оның ішінде жоғары санатты – 0, педагог-зерттеуші - 0, педагог-сарапшы – 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)** | **Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі** |
| **1** | Ермагамбетов Сериккали Сабитович | Педагог-сарапшы, 27.12.2021ж, №338 |
| **2** | Култаева Акалтын Кайырбековна | Педагог-сарапшы, 02.07.2021ж, №127 |
| **3** | Туремуратова Қарлығаш Сайлаубайқызы | Педагог-сарапшы 29.12.2020ж, №181 |

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша сабақ беретін мұғалімдер саны -4, оның ішінде: педагог-сарапшы - 3, педагог-зерттеуші - 0. Педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі – 60%.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына сай жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін қойылатын талап - педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша талапқа сай келеді.

**Білім беру саласында уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы 5 жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы.**

**2021-2022 оқу жылында**

Республикалық «Абырой» интелектуалды білім порталы ұйымдастырған «Суреттер әлемі» байқауына қатысып жүлделі 1 орынға ие болып 1-сынып оқушысы Жақсыбай Асылжан Қуандықұлы, Нұрболатұлы Жанасыл марапатталды. «Ustaz tilegi» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған Халықаралық Математика пәнінен оқушылар арасындағы онлайн олимпиададан ІІІ-дәрежелі дипломмен Шамшадин Думан марапатталды.

Қазан айында «Zeyindi bala» республикалық шығармашылық қабілетін дамытуда «АЛТЫН КҮЗ» атты еркін шығармашылық көркем сурет байқауына қатысып, жүлделі 1-орынға ие болған Нұрболатұлы Жанасыл мен Жақсыбай Асылжан Қуандықұлы марапатталды,жетекшісі Туремуратова Қарлығаш Сайлаубайқызы. «Ustaz tilegi» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған Республикалық Ағылшын тілі пәнінен оқушылар арасындағы онлайн олимпиададан ІІІ-дәрежелі дипломмен Утепбаев Нұрасыл марапатталды.

**2022-2023 оқу жылында**

«USTAZ JOLY» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік теңдесі жоқ байлығым!» атты І Республикалық байқауының «Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша І дәрежелі жүлдегері Жақсыбай Асылжан Қуандықұлы, Жақсыбай Нұржан Қуандықұлы, жетекшісі Туремуратова Қарлығаш Сайлаубайқызы марапатталды**.**

**2023-2024 оқу жылында**

«ӨРЛЕУ ҰСТАЗ» әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығының ұйымдастыруымен жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадаға қатысып «АШЫҚ АЛАҢ» номинациясының иегері атанған Мақсот Аяла І-дәрежелі дипломмен, Манатбек Мансур «АБАЙ ОҚУЛАРЫ» номинациясын иеленіп, І-дәрежелі дипломмен, Тасболатқызы Айзере «БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ» номинациясын иеленіп, І-дәрежелі дипломмен марапатталды. «Жаңа Қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастыруымен өткізілген республикалық «Мұқағали оқулары» байқауына қатысып, мәнерлеп оқу бойынша үздік өнер көрсеткен Жақсыбай Асылжан І-дәрежелі дипломмен, Манатбек Мансур, Мақсот Аяла, Тасболатқызы Айзере ІІ-дәрежелі дипломмен, жеңімпаз шәкірт дайындағаны үшін Туремуратова Қарлығаш Алғыс хатпен марапатталды. Халықаралық Пони Бірінші сынып оқушыларының күзгі сайысы байқауының І – дәрежелі диплом жеңімпазы Мақсот Аяла, Манатбек Мансур, Тасболатқызы Айзере марапатталды.

**Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | **Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі** | | | | **Басшы кадрлардың біліктілікті арттыру курстарынан өтуі** | | | |
| 80 сағаттық | 40 сағаттық | 120 сағаттық | Басқа | 80 сағаттық | 40 сағаттық | 120 сағаттық | Басқа |
| **2021-2022** | 1 |  |  | 6 |  |  |  |  |
| **2022-2023** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **2023-2024** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптың атауы** | **Оқыған орны мен кезеңі** |  | **Аяқталу нысаны** |
| **1** | *Бастауыш сынып мұғалімі* | | | |
| **\*** | «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» | «Өрлеу» БАҰО Ақтөбе қ. филиалы, 29.03-09.04.2021ж | 80 сағат | Сертификат  №0407714 09.04.2021ж |
| **\*** | «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» | «Өрлеу» БАҰО Ақтөбе қ. филиалы, 30.09.2021ж |  | Сертификат  №242625  30.09.2021ж |
| **\*** | «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» | «Өрлеу» БАҰО Ақтөбе қ. филиалы, |  | Сертификат  №206098 23.09.2021ж |
| **\*** | «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми – әдіснамалық негізі | «Адамның Үйлесімді Дамуы Ұлттық Институты» КЕ АҚ | 72 сағат | Сертификат  №0007557  27.01.2022ж |
| **\*** | «КЕМЕЛ ҰСТАЗ-ТАБЫСТЫ МҰҒАЛІМ» | ATAU ЖШС 14.06.2022ж |  | Сертификат  №11-347661  14.06.2022ж |
| **\*** | «КЕМЕЛ ҰСТАЗ-ТАБЫСТЫ МҰҒАЛІМ» | ATAU ЖШС 14.06.2022ж |  | Сертификат  №11-347662  14.06.2022ж |
| **\*** | «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» | Kundelik ЖШС | 72 сағат | Сертификат  №0007557  15.12.2022ж |
| **\*** | «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» | «Өрлеу» БАҰО Ақтөбе қ. филиалы,27.09.2021ж |  | Сертификат  №227189  27.09.2021ж |
| **\*** | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика,Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» | «Өрлеу» БАҰО Ақтөбе қ. филиалы, 09.10-20.10.2023ж | 80 сағат | Сертификат  №0663866  20.10.2023ж |
| **\*** |  |  |  |  |
| **\*** |  |  |  |  |
| **2** | *Шет тілі пәні мұғалімі* | | | |
| **\*** | «Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов» | «Өрлеу» АО НЦПК филиал г.Актобе 15.08.-26.08.2022г. | 80 часов | Сертификат  №0539683  26.08.2022ж |

Мектепте соңғы үш жылда барлық педагогтар өз пәндері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан уақытылы өткен.

1. **Білім алушылар контингенті.**

Бағаланатын кезеңдегі 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім алушылар арасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар болған жоқ.

**2021-2022 оқу жылындағы білім алушылар контингентінің сандық құрамы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бастауыш білім беру деңгейі бойынша | | | | | | | | | | |
| 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |  | Барлығы | |
| Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы |  | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы |
| **2** | **2** | **0** | **0** | **4** | **4** | **4** | **4** |  | **10** | **10** |

Білім алушылар контингентінің сандық құрамынан сыныптардың толықтығының сақталғандығын көруге болады.

**2021-2022 оқу жылындағы білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы басында оқушы саны | КЕТКЕН оқушылар саны | Оның ішінде | | КЕЛГЕН оқушылар саны | Оның ішінде | | Оқу жылы аяғында оқушы саны |
| ҚР аймағы | Шет ел | ҚР аймағы | Шет ел |
| 10 | 0 |  |  |  |  |  | 10 |

**2022-2023 оқу жылындағы білім алушылар контингентінің сандық құрамы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бастауыш білім беру деңгейі бойынша | | | | | | | | | | |
| 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |  | Барлығы | |
| Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы |  | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы |
| **4** | **4** | **2** | **2** | **0** | **0** | **4** | **4** |  | **10** | **10** |

Білім алушылар контингентінің сандық құрамынан сыныптардың толықтығының сақталғандығын көруге болады.

**2022-2023 оқу жылындағы білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы басында оқушы саны | КЕТКЕН оқушылар саны | Оның ішінде | | КЕЛГЕН оқушылар саны | Оның ішінде | | Оқу жылы аяғында оқушы саны |
| ҚР аймағы | Шет ел | ҚР аймағы | Шет ел |
| 10 |  |  |  |  |  |  | 10 |

**2023-2024 оқу жылындағы білім алушылар контингентінің сандық құрамы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бастауыш білім беру деңгейі бойынша | | | | | | | | | | |
| 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |  | Барлығы | |
| Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы |  | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы |
| **3** | **3** | **4** | **4** | **2** | **2** | **0** | **0** |  | **9** | **9** |

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінiң үлгілік қағидалары» 2-қосымшасының «Оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» 4-тарауының «Шағын жинақты мектептер, тірек мектептері қызметінің үлгілік қағидалары» 1-параграфтың 97-тармақшасына сай сыныптардың толықтығы сақталған.

**2023-2024 оқу жылындағы білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы басында оқушы саны | КЕТКЕН оқушылар саны | Оның ішінде | | КЕЛГЕН оқушылар саны | Оның ішінде | | Оқу жылы аяғында оқушы саны |
| Басқа мектеп | Қайтыс болған | ҚР аймағы | Шет ел |
| 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |

Мектепке қабылдау және басқа мектепке ауыстыру тәртібі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 [бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017553#z1) бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына» сәйкес жүзеге асырылады. Оқушылардың қатарына қабылдау мектеп директорының бұйрығы негізінде жүргізіледі. Оқушыларды қабылдау кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардығы №93 [бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227#z1) бекітілген «Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына» сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін балалардың немесе олардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен шарт жасалады. 1-сыныпқа қабылданатын балалардың ата-аналарынан немесе өзге де заңды өкілдерінен құжаттарды қабылдау ағымдағы күнтізбелік жылдың 1 сәуірінен бастап 1 тамызына дейін электронды портал арқылы жүзеге асырылады. 1-сыныпқа қабылдау туралы бұйрық ағымдағы жылғы 25 тамыздан кейін шығарылады. Үлгілік қағиданың 2-қосымшасына сәйкес "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес каникул кезеңінде eaktobe.kz порталы арқылы жүзеге асырылады.

1. **Оқу-әдістемелік жұмыс.**

**Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі.**

Бағаланатын кезеңге мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері тексеріліп, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылғандығы анықталды.

**2021-2022 оқу жылына** арналған жұмыстық оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2-қосымшасы «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылдың 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» 1-қосымшасы негізінде жасалған.

**2022-2023 оқу жылына** арналған 1-4 кластардың жұмыстық оқу жоспарлары ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2-қосымшасы «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 12 тамыздағы №365 (№412 (1-қосымша), 30.09.2022ж) бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» 1-қосымшасы негізінде жасалған.

**2023-2024 оқу жылына** арналған 1-4 кластардың жұмыстық оқу жоспарлары ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2-қосымшасы «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР оқу-ағарту министрінің 2023 жылдың 18 тамыздағы №264 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» 1-қосымшасы негізінде жасалған.

Бағаланатын кезеңге сабақ кестелерінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реті көрсетілген. Сабақ кестелері оқушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы екінші және төртінші сабақтан кейін 15 минут, қалған сабақтар арасында 5 минут берілген. Сабақтың ұзақтығы 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында 45 минуттан аспайды. Бірінші сыныпта қыркүйекте 35 минуттан, қазаннан бастап 45 минуттан өткізілген. Сабақ кестелерінде қосарланған сабақтар қойылмаған.

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.**

Бағаланатын кезеңге инвариантты компонент пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, теориялық және практикалық сабақтардың мазмұны электронды журналдан зерделенді. **2021-2022 оқу жылында** жалпы білім беретін пәндерді игеруде 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» №115 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар ескеріліп, үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылған.

Бағаланатын кезеңге оқушылардың оқу пәнінің базалық мазмұнын меңгеру оқу нәтижелеріне бағдарланған. Оқу бағдарламалары оқушыларға тек ғылым негіздерін оқытып қана қоймай, олардың тиімді әлеуметтенуіне ықпал ететін рухани, әлеуметтік және мәдени тәжірибелерді одан әрі дамытуды қамтамасыз етудің қажеттілігі ескерілген. Оқу пәндерінің мазмұны негізгі орта білім беру және жалпы орта білім беру деңгейлері арасындағы білім мазмұнының үздіксіздігі және сабақтастығы, білім беру мазмұнының академиялық және тәжірибелік бағыттылығы арасындағы теңгерім сақталған.

**Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.**

**2021-2022 оқу жылында** оқушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысы ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2-қосымшасы «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» негізінде жүзеге асырылған.

**2021-2022 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылған.Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі: «Рухани құндылығы жоғары және сана- сезімі қалыптасқан жеке тұлғаны тәрбиелеу». Тәрбие жұмысының мақсаты: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру; Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу; Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында; Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау; Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау; Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді. Осы мақсаттарды жүзеге асыру үшін міндеттер белгіленген: жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету; Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету; Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету; Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету; Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету; Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету; Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту; Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату; Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру; Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі. Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы ««Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы, Қазақстан Республикасының Конституциясы, «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV, 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы, «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы №345, «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV, «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI, «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес жүргізілген.

Тәрбие жоспары сегіз бағыт және 11 жоба бойынша құрастырылған. Сегіз бағыт бойынша құрылған жоспарға қосымша жобалар кіріктірілген. «Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие» бағытына «Құқықтық сана қауымға пана», «Рухани-адамгершілік тәрбие» бағытына «Оқуға құштар мектеп» жобасы, «Ұлттық тәрбие» бағытына «Дәстүр мен ғұрып» жобасы, «Отбасылық тәрбие» бағытына «Отбасы-мектеп» жобасы, «Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие» бағытына «Ерте жастан басталатын экологиялық мәдениет», «Еңбек – елдің мұраты» жобасы, «Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие», «Балалар және театр» Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағытына «Ұшқыр ой алаңы» жобалары кіріктіріліп жасалған. Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды. Оқу жылының алғашқы күнінде карантиндік жағдайларға байланысты тек 1 – ші сыныптар үшін «Кел балалар оқылық!» атты салтанатты жиын өткізілген. Сонымен қатар 1 - қыркүйек білім күнінде Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай 2-4 класс аралығында карантиндік талаптарды сақтай отырып «Тәуелсіздік жетістіктері» атты класс сағаттары өткізілген. Қыркүйек айының 4-ші жұлдызынан бастап, «Тілге құрмет – елге құрмет», «Тәуелсіздік пен тіл – егіз ұғым», «Білім негізі -сауаттылық» атты дебат өткен. Аптаның ең соңғы күні «Тілім барда айтылар сыр ойдағы» деп оқушылар жүректен шыққан мақтаныш сөздерін өздерінің шығарған өлеңдері арқылы жеткізген. Салауатты өмір салтын сақтау, дені сау, рухы таза ұрпақ тәрбиелеу, балалардың денесін шыңдап, күш қуатын нығайту мақсатында «Денсаулық – зор байлық» атты 3 сыныптар аралығында спорттық шара ұйымдастырылған. Алтын күз мерекесіне орай «Берекелі күз» атты бастауыш сынып оқушыларында ертеңгіліктер өткізілген. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушыларды кітап оқуға, рухани бай болуға баулу мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілген. «Балаңыз кітап оқығанды ұнатама?» атты ата-аналарымен кездесу ұйымдастырылып, сауалнама өткізілген. «Отан-отбасынан басталады» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілген. Тренингті «Менің бейнем» танысу тренингімен бастау арқылы ата-аналар арасында жағымды ахуал қалыптастырылған. Оқушылардың қарым-қатынасын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту мақсатында 1-4 класс оқушылары арасында «Суретті аяқтайық», «Атомдар мен молекулалар», «Сиқырлы қобдиша» атты тренинг жаттығулар жүргізілген. «Тұмаудың алдын – алу» тақырыбында жедел респираторлық аурулар жөнінде лекция оқылған. Оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау жөнінде іс-шаралар жүргізілген. Күзгі демалыс уақытындағы оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануы үшін түрлі онлайн форматта іс – шаралар өткізілген. Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогы, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері Ыбырай Алтынсариннің 180 жыл толуына орай танымдық сабақтар өткізілген. 23 қараша күні жалпыадамзаттық кұндылықтар күніне орай «Сүйіспеншілік - адамның басты қасиеті, ақиқит оның негізі, дұрыс әрекет оның шынайы өмірі» атты сыныптан тыс жұмыс жүргізілген. Қараша айының 30-ы күні 1-желтоқсан Тұңғыш Президент күніне арналған «Елбасы – ел мақтанышы» атты 1-4 сынып аралығында тәрбие сағаттары, салтанатты жиын өткізілген және «Елбасы жолы» атты көрсетілім көрсетілген. «Елін сүйген Елбасы» тақырыбында мектеп дәлізінде кітап көрме ұйымдастырылған. Көрмеде оқушыларға Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың өмірбаяны мен жүргізіп отырған саясаты, ел үшін жасаған істері мен атқарған қызметтері туралы айтылған. 16-желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне 1-3 сынып аралығында «Тәуелсіздік баға жетпес байлық» атты мерекелік жиын өткізілген. Жиында «Жас Қыран» балалар ұйымына 2 класс оқушылары салтанатты түрде қабылданған. 15 желтоқсан күні оқушыларды еліміздің тәуелсіздік алған жылдар ішіндегі жеткен жетістіктерімен таныстыру, білімдерін кеңейту, Отанын сүюге, ел тарихын білуге, еліміздің мемлекеттік рәміздерін қастерлеуге, отанымыздың байлығын қорғауға, елімізді өркендетуге білімді ұрпақ болуға тәрбиелеу мақсатында барлық сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілген. Спорттық және көркем эстетикалық үйірмелер өз уақытында жоспар бойынша жүргізілген. «Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтылықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие» бағыты бойынша 12 сәуір Ғарышкерлер күніне арналған тәрбие сағаттары және сыныптан тыс жұмыстар жүргізілген. Мамыр айында «Құқықтық сана қауымға пана» жобасы бойынша 1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай арнайы жоспар құрылып тәрбие сағаттары және мерекелік шара өткізілген. Мерелекелік шараға 1-4 класс оқушылары «Әр ұлттың ұлттық киімдерін киіп, ұлттық тағамдарын таныстырған. 1-4 класс оқушыларының арасында «Қазақстан – көп ұлттың достық мекені» атты сурет байқауы өткізіліп, оқушылардың жұмыстары көрмеге қойылған. 7 мамыр - Отан қорғаушылар күніне арналған «Еркін елдің ұланымыз» тәрбие сағаттары өткізілген. 9 мамыр - жеңіс күніне арналған «Жеңіс туы желбіресін» тақырыбы бойынша 1-4 сыныптар арасында концерттік бағдарлама ұйымдастырылған. «Адал ұрпақ» жобасы аясында «Тарихтан тағылым – өткенге тағзым» 31 мамыр саяси қуғын сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу бойынша тарих пәні мұғалімдері іс – шаралар ұйымдастырған. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Оқырмандар отбасы» іс –шарасы ұйымдастырылған. Ай сайын түрлі тақырыптарда құқықбұзушылықтың алдын – алу кеңесінің отырысы өткізілген. Оқу жылының басында оқушыларға ата – аналарға білім беру ұйымдарына алып кіруге тиым салынған заттардың тізімі таныстырылған. Дене шынықтыру пәні мұғалімінің ұйымдастыруымен әкелер мен балалар арасындағы қызықты толағай ұйымдастырылған. Бастауыш сыныптар арасында «Әкеммен бірге сурет саламын» тақырыбы бойынша сайыс өткен. Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында 1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай «Ынтымағы жарасқан, туған өлкем Қазақстан» тақырыбы бойынша мектепішілік іс – шара ұйымдастырылған. Өткізілген іс – шаралардың барлығы мектептің baizhankol\_bm парақшасына жарияланған.

**2022-2023 оқу жылында** тәрбие жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2019 жылғы 15-сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылған. Тәрбие жұмысының мақсаты: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру; Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу; Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау. Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді. Тәрбие жұмысының міндеттері: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру. Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

**2022-2023 оқу жылына** арналған тәрбие жоспары төмендегідей сегіз бағытқа бағытталып құрылған: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2022-2023 оқу жылында аталып өтілетін мерейтойлық күнтізбелік күндер жоспарға енгізілген. Білім алушылардың функционалдық сауаттылықтары мен әмбебап құзырлылықтарын қалыптастыруға қол жеткізетін бағыттардың бірі – құндылыққа негізделген оқыту мен тәрбие бағдарламасы (одан әрі – Бағдарлама). Бағдарламаның шешуші идеясы оқу-тәрбие процесін білім алушыларды ұлттық құндылықтар негізіндегі жалпыадамгершілік құндылықтарға баулуға бағыттау. 2022-2023 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде, «Театр», «Оқуға құштар», «Отбасы – орта мектеп», «Құқықтық сана – қауымға пана», «Дәстүр мен ғұрып»; «Еңбек – елдің мұраты», «Үнем – қоғам қуаты», «Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»,«Қоғамға қызмет», «Мектеп өмірінің бір күні», оқушылардың ұйымдары жоспарға кіріктірілген. Сонымен қатар ата-аналармен жұмыстар оқушылардың оқу жетістіктерін талдау, ата-аналарды сыныптағы эмоционалды климаттың жағдайымен таныстыру, психологиялық –педагогикалық ағарту, ұйымдастыру мәселелерін талқылау бағытында жүргізілген. Қазақстандық ұлтжанды, төзімді, рухани құндылықты, рух-жігері шыңдалған әлеуметтік жағынан белсенді тұлғаны қалыптастыру үшін жағдай тудыру және басымдылықтың бағыттарын айқындау: ашық ақпараттанған, әлеуметтік жағынан мығым білімді орта дайындау арқылы оқушыларды танымдық және шығармашылық әрекетке жеке тұлға ретінде өзін-өзі дамыту мен танытуын ұйымдастырудың кешенді шараларын жасауды қамтамасыз етіп, бәсекеге қабілетті, Отанын, елін сүйетін ұлтжанды, ақпараттық мәдениеті жоғары дамыған, шығармашыл құзыретті тұлға, эстетикалық сезімі кең, жаны нәзік, сұлу, салауатты, өзін-өзі, басқаны да өрге сүйрейтін қайратты, рухы таза, өнерпаз, ертеңгі ата-ана, тәрбиеші, өз елінің, басқа да елдердің салт-дәстүрін, өнерін құрметтейтін толерантты, мәдени, патриоттық құндылықтарды бойларына сіңірген оқушылар дайындалады. Осы аталған бағыттар бойынша педагогикалық кеңесте, әкімшілік жиналыстарында, директор жанындағы отырыстарда, ата – аналар жиналыстарында және класс жетекшілер кеңестерінің отырыстарында: «Жалпы адамзаттық құндылықтар – тұлғаны рухани адамгершілік тәрбиелеудің негізі», «Рухани Жаңғыру» бағдарламасының «Қоғам құндылығы» жобасы, бірыңғай ата – аналар сағатын ұйымдастыру туралы, «Әлеуметтік желідегі қауіпсіздік», «Салауатты өмір салтын қалыптастыруға арналған тәрбие жұмысы жүйесінің тиімділігі», «Баланың бос уақытын тиімді пайдалану», «Мектепке жол», «Қамқорлық» акциясының орындалуы, «Үйірме, спорт секцияларының жұмыстарын бақылау», «Оқушылардың сабаққа қатысуын» жұмыстарын ұйымдастыру тақырыбында сұрақтар көтерілген. Тәрбие мәселелері кешенді бағдарламаның орындалуы, сыныптардың тәртіп деңгейлерін бақылау, оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау класс жетекшілер отырысында қаралған. Сондай – ақ, класс жетекшілер отырысында төмендегі тақырыптар бойынша жұмыс жүргізілген: «Оқушылар арасында Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін насихаттау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар мен нормативтік құжаттармен танысу», «Мектептегі қосымша бағдарламалардың орындалуы туралы», «Ата – аналармен жүргізілетін жұмыстар түрлері», «Ата – аналарға психологиялық қызмет көрсету», «Ата – аналар жиналысын өткізу формалары», «Ата – ана, ұстаз оқушы». Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша 2022-2023 оқу жылының басталуына арналған «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілген. «Құқықтық сана – қауымға пана» жобасы бойынша «Абайлаңыз, балалар!» акциясы өткізілді. «Адалдық алаңы» жобасы бойынша «Адал ұрпақ» жоспарлары құрылып жұмыстар жүргізілген. «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша «Оқырман мектеп – оқырман отбасы» акциясы ұйымдастырылған. Театр үйірмесін жоспарлау барысында балалардың жас ерекшелігі ескеріле отырып жас шамасына сай екі топқа бөлінген. Орта буын- 3-4 сынып, бастауыш 1-2 сынып оқушылары. Оқушыларға толыққанды театр өнері жайында ақпарат беру мақсатында «Театр өнерінің табиғаты» атты түсіндірме жұмыстары жүргізілген. Үйірме топтарының барлығына жас ерекшеліктері ескеріліп сөйлеу техникасына икемдеу мақсатында «Дұрыс сөйлеу», «Сөйлеу мәдениеті» тақырыптарында жұмыстар жүргізілген. Ең алдымен жеке-жеке тапсырмалар орындап, жаңылтпаштар жаттап сөзді анық айтуға машықтанған.Жол көлік оқиғаларының алдын – алуда бастауыш сыныптар арасында «Абайлаңыз балақай!», «Жол ережелерін білесің бе?» таным сабақтары жүргізілген. «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша бірінші тоқсанда ұлтшыл емес, ұлттық сана сезімі мол, мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейту, өзге ұлт өкілдері арасында қазақ тілін білу денгейін көтеру мен қызығушылығын арттыру, патриоттық сезімін ояту мақсатында «Қазақстан халқы тілдері күні» мерекесіне орай «Ана тілім – дара тілім» атты 4 сыныптарға көркемсөз оқу сайысы ұйымдастырылған. «Театр және балалар» жобасы бойынша «Ертегілер әлемі» сахналық қойылымдар 1-4 класс жетекшілерінің ұйымдастыруымен өткізілген. Кәмелетке толмағандар арасында есірткі заттарын қолданудың алдын алу мақсатында 2-3 сыныптарда “Біз бақытты өмірді таңдаймыз” тәрбие сағаты өткізген. Тәуелсіздік күніне орай 1-4 сыныптарда “Тәуелсіздік тірегім, Қазақстан жүрегім” атты тәрбие сағаттары өткізілген. «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша қаңтар айында Мәншүк Мамбетованың 100 жыл толуына орай арнайы жоспар құрылып іс –шаралар өткізілген. Бағаланатын кезеңге оқушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысы жоспар бойынша жүзеге асырылған.

**Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.**

**2021-2022 оқу жылында** рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылған. Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асуы қамтамасыз етілген.

Оқушыларды шығармашылық ізденімпаздыққа баулу, қиялын ояту арқылы ой еңбегіне тәрбиелеу мақсатында «Жас шахматшы», оқушылардың денсаулығына жақсы және оң динамика қалыптастыру, дене шынықтыруға және футболға ынталарын арттыру үшін «Шағын футбол» спорттық секциялары жүргізілген. Сонымен қатар оқушылардың бейнелеуге, сурет салуға ынтасын арттырып, өз беттерінше сурет салуға дағдыландыру, алған білімдерін практикада қолданып, байланыстырып, ойларын тұжырымдай білуге, үнемділікке, біткен жұмысқа талдау жасай білуге, бейнелеу құралдарымен жұмыс жасап, алған білімін өз бетінше пайдалануға, өнерге деген қызығушылығын, көркемдік шеберлігін, ой өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту, бояудың түстерін үйлестіре біліп, көрнекілікке, әсемдікке, әдемілікке баулу мақсатында «Жас суретші» үйірмесі ұйымдастырылған.

Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастьыру, кітап оқуға ынтасын арттыру, көпшілік алдында өз ойын еркін жеткізуге, тіл байлығын арттыруға ықпал ету, кітаптың адам өміріндегі маңызын түсіндіру, оқушыларды әдеби кітаптарды оқуға насихаттау арқылы олардың кітап оқуға сүйіспеншілігін арттыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітаппен өткен демалыс күнім», «Оқы және өзгеге сыйла», «Оқу уақыты» бағыттары бойынша іс-шаралар атқарылған. Оқырман белсенділігін қалыптастыру, сөйлеу қызметінің негізгі түрлерін меңгеру, әртүрлі жанрда әдеби шығармашылық жұмыстар жаза білу қабілетін шыңдау мақсатында оқушылар арасында жоба жұмысы жалғасып, атқарылуда.

**ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру.**

**Вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерінің іске асырылуының ҮОЖ-ға сәйкестігі**

**2021-2022 оқу жылында** «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылдың 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» 1-қосымшасы негізінде вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтері іске асырылған.

**2021-2022 оқу жылында** бастауыш білім берудің вариативтік компоненті бойынша оқушылардың математикалық сауаттылығын, логикалық есептер шығаруға қызығушылықтарын арттыру мақсатында аптасына 1 сағаттан 3-класта «Табиғат біздің досымыз», 4-класта «Денсаулық және сұлулық» курстары өткізілген.

**2021-2022 оқу жылы**

**1-4 кластар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс түрі** | **Кластар бойынша апталық сағат саны** | | | |
|  | **2** | **3** | **4** |
| **ВАРИАТИВТІК КОМПОНЕНТ** | | | | |
| Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар |  |  | **1** | **1** |
| **Вариативтік оқу жүктемесі** |  |  | **1** | **1** |

**2022-2023 оқу жылында** «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 12 тамыздағы №365 (№412 (1-қосымша), 30.09.2022ж) бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» 1-қосымшасы негізінде вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтері іске асырылған. **2022-2023 оқу жылында** бастауыш білім берудің вариативтік компоненті бастауыш класс оқушыларының математикалық сауаттылығын, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған, логикалық есептер шығаруға қызығушылықтарын арттыру мақсатында 1-4 кластарда аптасына 1 сағаттан «Математика және логика» атты белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға берілген.

**2022-2023 оқу жылы**

**1-4 кластар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс түрі** | **Кластар бойынша апталық сағат саны** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ВАРИАТИВТІК КОМПОНЕНТ** | | | | |
| Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | **1** | **1** |  | **1** |
| **Вариативтік оқу жүктемесі** | **1** | **1** | **1** | **1** |

**2023-2024 оқу жылында**  «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР оқу-ағарту министрінің 2023 жылдың 18 тамыздағы №264 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» 1-қосымшасы негізінде вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтері іске асырылған.

**2023-2024 оқу жылында** бастауыш білім берудің вариативтік компоненті бастауыш класс оқушыларының математикалық сауаттылығын, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған, логикалық есептер шығаруға қызығушылықтарын арттыру мақсатында 1-кластарда аптасына 1 сағаттан «Математика және логика», 2-3 кластарда «Спорт денсаулық кепілі» атты белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға берілген.

**2023-2024 оқу жылы**

**1-4 кластар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс түрі** | **Кластар бойынша апталық сағат саны** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ВАРИАТИВТІК КОМПОНЕНТ** | | | | |
| Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | **1** | **1** | **1** |  |
| **Вариативтік оқу жүктемесі** | **1** | **1** | **1** |  |

**«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын оқу.**

**2021-2022 оқу жылында** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының 2-тарауы «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар» 1-параграфы «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, жаңартылған бастауыш білім беру мазмұнына қойылатын талаптар» 24-тармақшасында белгіленген талаптар орындалған. 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырған.

**2021-2022 оқу жылында бастауыш кластарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының кіріктіріліп оқытылған күндері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| 1 | 06.09.2021 |  | 06.09.2021 | 06.09.2021 |
| 2 | 04.10.2021 |  | 27.09.2021 | 27.09.2021 |
| 3 | 18.10.2021 |  | 06.12.2021 | 06.12.2021 |
| 4 | 22.11.2021 |  | 24.01.2022 | 24.01.2022 |
| 5 | 10.01.2022 |  | 14.02.2022 | 14.02.2022 |
| 6 | 16.05.2022 |  | 11.04.2022 | 11.04.2022 |
| 7 |  |  |  | 14.03.2022 |
| 8 |  |  |  | 18.04.2022 |
| 9 |  |  |  | 25.04.2022 |
| 10 |  |  |  | 02.05.2022 |

**2022-2023 оқу жылында бастауыш кластарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының кіріктіріліп оқытылған күндері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| 1 | 05.09.2022 | 12.09.2022 |  | 12.09.2022 |
| 2 | 10.10.2022 | 26.09.2022 |  | 26.09.2022 |
| 3 | 24.10.2022 | 17.10.2022 |  | 17.10.2022 |
| 4 | 21.11.2022 | 12.12.2022 |  | 12.12.2022 |
| 5 | 16.01.2023 | 23.01.2023 |  | 23.01.2023 |
| 6 | 17.05.2023 | 13.03.2023 |  | 13.03.2023 |
| 7 |  |  |  | 03.04.2023 |
| 8 |  |  |  | 17.04.2023 |
| 9 |  |  |  | 01.05.2023 |
| 10 |  |  |  | 15.05.2023 |

**2023-2024 оқу жылында бастауыш кластарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының кіріктіріліп оқытылған күндері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| 1 | 04.09.2023 | 11.09.2023 | 11.09.2023 |  |
| 2 | 25.09.2023 | 17.10.2023 | 17.10.2023 |  |
| 3 | 23.10.2023 | 27.11.2023 | 27.11.2023 |  |
| 4 | 20.11.2023 | 18.12.2023 | 18.12.2023 |  |
| 5 | 15.01.2024 | 12.02.2024 | 12.02.2024 |  |
| 6 | 11.03.2024 | 08.04.2024 | 08.04.2024 |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

### 2022-2023 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар» 2-тарауы 25-тармақшасында белгіленген талаптар сақталған. 1-4 кластарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұнын "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-кластарда 6 сағаттан, 4-класта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырған.

### 

**1 класта оқытылған тақырыптар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Күні** | **Тақырыбы** |
| 1 | 05.09.2022 | оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі |
| 2 | 10.10.2022 | Қауіпсіздік |
| 3 | 24.10.2022 | Көше кездейсоқ жағдайларға толы |
| 4 | 21.11.2022 | Ғимараттағы қауіпсіздік |
| 5 | 16.01.2023 | Судағы қауіпсіздік |
| 6 | 17.05.2023 | Практикалық сабақ |

**2 класта оқытылған тақырыптар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Күні** | **Тақырыбы** |
| 1 | 12.09.2022 | Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі |
| 2 | 26.09.2022 | Қауіпсіздік |
| 3 | 17.10.2022 | Практикалық қауіпсіздік сабағы |
| 4 | 12.12.2022 | Су қоймасы |
| 5 | 23.01.2023 | От адамның досы және жауы |
| 6 | 13.03.2023 | Табиғат |

**4 класта оқытылған тақырыптар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Күні** | **Тақырыбы** |
| 1 | 12.09.2022 | Көліктегі төтенше жағдай |
| 2 | 26.09.2022 | Крименагендік төтенше жағдай |
| 3 | 17.10.2022 | Сіз жолда жүру ережесін білесізбе? |
| 4 | 12.12.2022 | Судағы тіршілік |
| 5 | 23.01.2023 | Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше жағдай |
| 6 | 13.03.2023 | Табиғаттағы төтенше жағдай |
| 7 | 03.04.2023 | Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескеру |
| 8 | 17.04.2023 | Климотографиялық жағдайдағы ауысым |
| 9 | 01.05.2023 | Практикалық сабақ |
| 10 | 15.05.2023 | Қала (ауыл) қауіп көзі ретінде |

**«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру.**

**2021-2022 оқу жылында** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының 2-тарауы «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар» 1-параграфы «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, жаңартылған бастауыш білім беру мазмұнына қойылатын талаптар» 25-тармақшасында белгіленген талаптар орындалған. "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырған.

**2021-2022 оқу жылында бастауыш кластарда «Жолда жүру ережелері» оқу курсының кіріктіріліп оқытылған күндері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| 1 | 10.09.2021 |  | 10.09.2021 | 10.09.2021 |
| 2 | 29.10.2021 |  | 22.10.2021 | 22.10.2021 |
| 3 | 03.12.2021 |  | 03.12.2021 | 03.12.2021 |
| 4 | 11.02.2022 |  | 04.03.2022 | 04.03.2022 |
| 5 | 15.04.2022 |  | 18.03.2022 | 18.03.2022 |
| 6 | 20.05.2022 |  | 15.04.2022 | 15.04.2022 |

**2022-2023 оқу жылында бастауыш кластарда «Жолда жүру ережелері» оқу курсының кіріктіріліп оқытылған күндері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| 1 | 16.09.2022 | 23.09.2022 |  | 23.09.2022 |
| 2 | 11.11.2022 | 21.10.2022 |  | 21.10.2022 |
| 3 | 09.12.2022 | 18.11.2022 |  | 18.11.2022 |
| 4 | 17.02.2023 | 23.12.2022 |  | 23.12.2022 |
| 5 | 14.04.2023 | 10.02.2023 |  | 10.02.2023 |
| 6 | 19.05.2023 | 28.04.2023 |  | 28.04.2023 |

**2022-2023 оқу жылында** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар» 2-тарауы 26-тармақшасында белгіленген талаптар сақталған. "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырған.

**1 класта оқытылған тақырыптар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Күні** | **Тақырыбы** |
| 1 | 16.09.2022 | Жол тәртібін білейік аман есен жүрейік |
| 2 | 11.11.2022 | Көше кездейсоқ жағжайларға толы |
| 3 | 09.12.2022 | Жаяу жүргінші өтпелері |
| 4 | 17.02.2023 | Қай жерде ойнауға болады,қай жерде ойнауға болмайды |
| 5 | 14.04.2023 | Қауіпсіздік ережелері |
| 6 | 19.05.2023 | ЖЖЕ қорытынды |

**2 класта оқытылған тақырыптар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Күні** | **Тақырыбы** |
| 1 | 23.09.2022 | Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі |
| 2 | 21.10.2022 | Қауіпсіздік |
| 3 | 18.11.2022 | Практикалық қауіпсіздік сабағы |
| 4 | 23.12.2022 | Су қоймасы |
| 5 | 10.02.2023 | От адамның досы және жауы |
| 6 | 28.04.2023 | Табиғат |

**4 класта оқытылған тақырыптар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Күні** | **Тақырыбы** |
| 1 | 23.09.2022 | Жаяу жүргінші өтпелері |
| 2 | 21.10.2022 | Жол тәртібін білейік аман –есен жүрейік! |
| 3 | 18.11.2022 | Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды |
| 4 | 23.12.2022 | Қауіпсіздік ережелері |
| 5 | 10.02.2023 | Көше күтпеген оқиғаларға толы |
| 6 | 28.04.2023 | Велосипедке қойылатын техникалық талаптар |

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

* **Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы**

**2021-2022 оқу жылында** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының 3-тарауы «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары» сақталған. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспаған.

**2022-2023 оқу жылында** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» 3-ші тарауында белгіленген талаптар сақталған. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспаған.

  Апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022 оқу жылы** | **2022-2023 оқу жылы** | **2023-2024 оқу жылы** |
| **1 класс** | 22,5 сағат | 19,5 сағат | 19,5 сағат |
| **2 класс** |  | 24 сағат | 13,5 сағат |
| **3 класс** | 13,5сағат |  | 25,5 сағат |
| **4 класс** | 27сағат | 26 сағат |  |

**Инвариантты және вариативті компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы**

**2021-2022 оқу жылында** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының 3-тарауы «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары» сақталған.

**2021-2022 оқу жылы**

**1-4 кластар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Сыныптар бой** | | | | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **ынша апталық сағат саны** | | | |
| **1** | **3** | | **4** | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | |
| **I** | **Тіл және әдебиет** | **10** | **8** | | **11** | **29** | **976** |
| 1 | Әліппе Ана тілі | 6 | - | | - | 6 | 198 |
| 2 | Қазақ тілі | - | 4 | | 4 | 7 | 238 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | 3 | | | 3 | 102 |
| 4 | Орыс тілі (Я2) | 2 | 2 | | 2 | 6 | 202 |
| 5 | Шетел тілі (ағылшын) | 2 | 2 | | 2 | 6 | 202 |
| **II** | **Математика және информатика** | **4,5** | **5** | | **6** | **15,5** | **522,5** |
| 6 | Математика | 4 | 5 | | 5 | 14 | 472 |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 0,5 |  | 1 | | 1,5 | 50,5 |
| **III** | **Жаратылыстану** | **1** | **2** | | | **3** | **101** |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 2 | | | 3 | 101 |
| **IV** | **Адам және қоғам** | **2** | **2** | | | **4** | **134** |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | | | 2 | 67 |
| .10 | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | | | 2 | 67 |
| **V** | **Технология және өнер** | **2** | **2** | | | **4** | **134** |
| 11 | Көркем еңбек | 1 | 1 | | | 2 | 67 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | | | 2 | 67 |
| **VI** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | | | **6** | **201** |
| 13 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | | | 6 | 201 |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | **22,5** | 26 39 **26** | | | **61,5** | **2068,5** |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | |
| **Белсенді-қозғалмалы сипаттағы** | |  | **1 1 1** | | | **1** | **34** |
| **жеке және топтық сабақтар** | |
| ***Табиғат біздің досымыз*** | |  | 0,5 0,5 0,5 | | | 1 | 34 |
| **Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі** | | **22,5** | 40,5 | | | 62,5 | 2102,5 |

**2022-2023 оқу жылында** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» 3-ші тарауында белгіленген талаптар сақталған.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Сыныптар бойынша** | | | | | | **Жалпы жүктеме,** | | | | | |  | |
| **№** | **Білім салалары және оқу** | **апталық сағат саны** | | | | | | **сағат** | | | | | |  | |
| **пәндері** | **1** | **2 - 4** | | | | | **апталық** | | | | **жылдық** | |  | |
|  |  | |
|  |  |  |  | | | |  | |  | |
|  | **Инварианттық компонент** | | | | | | | |  |  |  | | | | | | | |  |
|  | Тіл және әдебиет | **6** | **11** | **11** | | | | **28** | | | | **1002** | |  | |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | | | | 6 | | | | 210 | |  | |
| 2 | Қазақ тілі | - | 4 | 4 | | | | 8 | | | | 288 | |  | |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | 3 | | | | | 6 | | | | 216 |  |
| 4 | Орыс тілі |  | 2 | 2 | | | | 4 | | | | 144 | |  | |
| 5 | Шетел тілі |  | 2 | 2 | | | | 4 | | | | 144 | |  | |
|  | Математика және | **4,5** | **6** | **6** | | | | **16,5** | | | | **589,5** | |  | |
|  | информатика |  |  |  | | |  | |  |  |  | | | | | |  |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | | | | 13 | | | | 464 | |  | |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 0,5 | 1 | | | | | 1,5 | | | | 53,5 |  |
|  | Жаратылыстану | **1** | **2** | **2** | | | | **5** | | | | **179** | |  | |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 2 | | | | 4 | | | | 143 | |  | |
|  | Адам және қоғам | **1** | **1** | **1** | | | | **3** | | | | **107** | |  | |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | | | | | 2 | | | | 71 |  |
|  | Технология және өнер | **3** | **2** | | **2** | | | **7** | | | | **249** | |  | |
| **10** | Музыка | 1 | 1 | | | | | 2 | | | | 71 |  |
| **11** | Көркем еңбек |  | 1 | | | | | 1 | | | | 36 |  |
| **12** | **Еңбекке баулу** | 1 | - | | | | | 1 | | | | 35 |  |
| **13** | **Бейнелеу өнері** | 1 | - | | | | | 1 | | | | 35 |  |
|  | Дене шынықтыру | **3** | **3** | | | **3** | | **9** | | | | **321** | |  | |
| **14** | Дене шынықтыру | 3 | 3 | | | | | 9 | | | | 213 |  |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | **18,5** | **23** | **25** | | | | **56,5** | | | | **2015,5** |  |
|  | |  | **38** | | | | |  | | | |  | |  |
| **Вариативтік компонент** | |  |  |  | | | |  | | | |  | |  |
| Белсенді-қозғалмалы сипаттағы | | **1** | **1** | | | | | **2** | | | | **71** | |
| жеке және топтық сабақтар | |  |  | | | |  | |
| Спорт денсаулық кепілі | |  | 1 | | | | | 1 | | | | 36 | |
| Математика және логика | | 1 |  | | | | | 1 | | | | 35 | |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | **19,5** | **24** | **26** | | | | **58,5** | | | | 2086,5 | |
|  | |  | **39** | | | | |  | | | |  | |

**2023-2024 оқу жылында** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» 3-ші тарауында белгіленген талаптар сақталған.

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған**

**бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Сыныптар бойынша** | | | | | | | **Жалпы жүктеме,** | | |  | |
| **№** | **Білім салалары және оқу** | **апталық сағат саны** | | | | | | | **сағат** | | |  | |
| **пәндері** | **1** | **2 - 3** | | | | | | **апталық** | **жылдық** | |  | |
|  |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |
|  | **Инварианттық компонент** | | | | | | |  |  |  | | | | |  |
|  | Тіл және әдебиет | **6** | **9** | **11** | | | | | **26** | **878** | |  | |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | | | | | 6 | 198 | |  | |
| 2 | Қазақ тілі | - | 4 | 4 | | | | | 8 | 272 | |  | |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | 3 | | | | | | 3 | 204 | | | | |  |
| 4 | Орыс тілі |  | 2 | 2 | | | | | 4 | 136 | |  | |
| 5 | Шетел тілі |  |  | 2 | | | | | 2 | 68 | |  | |
|  | Математика және | **4,5** | **5** | **6** | | | | | **15,5** | **522,5** | |  | |
|  | информатика |  |  |  | | |  |  |  |  | |  | |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | | | | | 13 | 438 | |  | |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 0,5 | 1 | | | | | | 1,5 | 50,5 | | | | |  |
|  | Жаратылыстану | **1** | **1** | **2** | | | | | **4** | **135** | |  | |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 2 | | | | | 4 | 135 | |  | |
|  | Адам және қоғам | **1** | **1** | **1** | | | | | **3** | **101** | |  | |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | | | | | | 2 | 67 | | | | |  |
|  | Технология және өнер | **3** | **3** | | **2** | | | | **8** | **269** | |  | |
| **10** | Музыка | 1 | 1 | | | | | | 2 | 67 | | | | |  |
| **11** | Көркем еңбек |  |  | | | 1 | | | 1 | 34 | |  | |
| **12** | **Еңбекке баулу** | 1 | 1 | | |  | | | 2 | 67 | |  | |
| **13** | **Бейнелеу өнері** | 1 | 0.5 | | |  | | | 1.5 | 50 | |  | |
|  | Дене шынықтыру | **3** | **3** | | | **3** | | | **9** | **303** | |  | |
| **14** | Дене шынықтыру | 3 | 3 | | | | | | 9 | 201 | | | | |  |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | **18,5** | **12.5** | **25** | | | | | **56** | **1885,5** | | | | |  |
|  | |  | **37.5** | | | | | |  |  |  |
| **Вариативтік компонент** | |  |  |  | | | | |  |  | |  |
| Белсенді-қозғалмалы сипаттағы | | **1** | **1** | **0.5** | | | | | **2.5** | **84** | |
| жеке және топтық сабақтар | |  |  |  | |
| Спорт денсаулық кепілі | |  | 1 |  | | | | | 1 | 34 | |
| Математика және логика | | 1 |  | 0.5 | | | | | 1.5 | 50 | |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | **19,5** | **13.5** | **25.5** | | | | | **58,5** | 1969,5 | |
|  | |  | **39** | | | | | |  |  | |

**Сыныптарды топқа бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып.**

**2021-2022 оқу жылында** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» 3-ші тарауында белгіленген талаптар сақталып, сыныптар екі топқа бөлінбеген.

**2022-2023 оқу жылында** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» 3-ші тарауында белгіленген талаптар сақталған. Мектеп бойынша әр сыныпта оқушылар саны 20 дан аз болғандықтан сыныпты екі топқа бөлу қарастырылмаған. Сонымен қатар бағаланатын кезеңге мектеп бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар болмаған.

**Оқу мерзіміне өлшемшарттар:**

**Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының «Оқу мерзіміне қойылатын талаптар» 5-ші тарауында белгіленген мерзімдеріне сәйкес және сақталған: бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл.

Бағаланатын кезеңге тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталған.

**Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

**2021-2022 оқу жылында** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының «Оқу мерзіміне қойылатын талаптар» 5-ші тарауында белгіленген оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын құраған. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құраған және каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілген. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты берілген.

**2021-2022 оқу жылында** «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 27 шілдедегі №368 бұйрығы басшылыққа алынған.

**2022-2023 оқу жылында** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының «Оқу мерзіміне қойылатын талаптар» 5-ші тарауында белгіленген оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 35 оқу аптасын құраған. Күнтізбелік жылдағы каникулдың ұзақтығы кемінде 115 күн, оның ішінде оқу жылында кемінде - 25 күнді құраған. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріліп, 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты берілген.

**2022-2023 оқу жылында** «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 шілдедегі №363 бұйрығы басшылыққа алынған.

Бағаланатын кезеңге сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

1. **Оқу-материалдық активтер.**

Мектеп ғимараты 2014 жылы пайдалануға берілген.Бір қабатты, типтік үлгіде салынған. Жобалық қуаты – 168,6. ***Мектепте жалға алынған материалдық активтер жоқ.*** Барлық материалдық-техникалық база мектептің меншігінде.

Мектепте барлығы 14 оқу кабинеті бар. Оның ішінде 2 бастауыш класс, Барлық оқу кабинеттерін мектептің ресми сайты <https://baizhankol-aitekebi.edu.kz> «Мектепке саяхат» мәзірінен көруге болады.

№1 бастауыш класс кабинетінде шкаф жоқ.

№2 бастауыш класс кабинетінде шкаф жоқ.

Мектептің ішінде бөлек дәретхана бар. Дәретханада 1 жуынатын раковинадан орнатылған және қол кептіргіш ілінген.

2020 жылы мектепке 10 дана бейнебақылау камералары орнатылған. Оның ішінде ғимарат аумағы бойымен сыртта 6 камера, ғимарат ішінде 4 камера бар. Бейнебақылау камералары барлығы іске қосулы, жазбалардың сақталу мерзімі 18-24 тәулікті құрайды.

Edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атау: <https://baizhankol-aitekebi.edu.kz>

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар жоқ. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін ғимаратқа кіре берісте пандус орнатылған, негізгі есікте шақыру батырмасы жоқ.

Мектеп бойынша «Мектепке дейінгі, бастауыш білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген жалпы мақсаттағы үй-жайларын, оқу кабинеттерін жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына ***ішінара сәйкес келмейді***.

Мектепте 10 орындық буфеттік асхана жұмыс жасайды. Асхана жеке кәсіпкер Кеншинбаева Г.Р. (Ақтөбе облысы, Хромтау қаласы, Оспанов, 2. Тел:26-4-37) жалға берілген. 08.01.2024жылы №D.01.X.KZ04VWF00127253 санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды бар. Асхана соңғы үлгідегі екі электр пешпен, 1 тоңазытқыш және 1 қысқа толқынды пеш құралдармен жабдықталған.

**Қазақстан Республикасы Үкіметінің  2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысымен бекітілген мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға,  ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидаларының 1-тараудың 5-тармақшасы негізінде айқындалған 2023-2024 оқу жылында 9 бала тегін тамақпен қамтамасыз етілген. Барлық санитариялық талаптарды сақтай отырып, буфеттік тамақтану ұйымдастырылған.** Асхананы мектептің ресми сайты <https://baizhankol-aitekebi.edu.kz> «Мектепке саяхат – асхана» мәзірінен көруге болады.

Өрт қауіпсіздік талаптарына сәйкес өрт қауіпсіздігі бойынша ғимаратта бір өртке қарсы бұрыш бар, онда күрек, сүймен, құмы бар жәшік, екі өрт сөндіргішпен жабдықталған. Ғимаратта 2021 жылы жаңадан дабылқаққыш қондырғылары орнатылған. Жыл сайын келісім-шарт негізінде дабылқаққыш қондырғысының техникалық жағдайын тексерілген. Келісім-шарттары жинақталған. Ғимаратта мектеп директорымен бекітілген «Өрт кезіндегі көшіру жоспары» ілініп, «Өрт қауіпсіздік ережелері» бұрышы жасақталған.

1. **Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.**

«Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесінің Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін қойылатын 16-1 «№44 бұйрықпен бекітілген нормаларға және №216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы» біліктілік талабы сақталмаған. .

Мектепте информатика кабинеті жоқ. Мектепте 2014 жылы берілген 1 жаңа буынды компьютер, 2020-2021 жылдары берілген 4 ноутбук бар, барлығы Wi-Fi арқылы интернетке қосылмаған. Интернетке қосылу жылдамдығы – 10-20Мбит/с. Барлық компьютерлерде, ноутбуктарда оқу бағдарламасының мазмұнына сай лицензияланған программалық жасақтамалар қондырылған.

1. **Білім алушылардың білімін бағалау.**

**Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:**

**ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері):**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының «Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар» 4-тарауында көзделген барлық білім беру салаларына жататын оқу пәндерінен оқытудың күтілетін нәтижелері орындалған.

**Бастауыш кластар бойынша оқытудың күтілетін нәтижелерінің сапалық көрсеткіштері**

2021-2022 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Кластар бойынша білім сапасы** | | | |
|  | **2** | **3** | **4** |
| **I** | **Тіл және әдебиет** |  |  |  |  |
| 1. | Қазақ тілі |  |  | 78% | 55% |
| 2 | Әдебиеттік оқу |  |  | 89% | 55% |
| 3 | Орыс тілі |  |  | 78% | 73% |
| 4 | Ағылшын тілі |  |  | 78% | 73% |
| **II** | **Математика және информатика** |  |  |  |  |
| **5** | Математика |  |  | 100% | 64% |
| **6** | Цифрлық сауаттылық |  |  | Есептелінді – 100% | -- |
| Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар |  |  | --- | Есептелінді – 100% |
| **III** | **Жаратылыстану** |  |  |  |  |
| 7 | Жаратылыстану |  |  | 100% | 55% |
| **IV** | **Адам және қоғам** |  |  |  |  |
| 8 | Дүниетану |  |  | 100% | 100% |
| 9 | Өзін-өзі тану |  |  | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |
| **V** | **Технология және өнер** |  |  |  |  |
| 10 | Музыка |  |  | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |
| 11 | Көркем еңбек |  |  | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |
| **VI** | **Дене шынықтыру** |  |  |  |  |
| 12 | Дене шынықтыру |  |  | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |

2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Кластар бойынша білім сапасы** | | | |
|  | **2** | **3** | **4** |
| **I** | **Тіл және әдебиет** |  |  |  |  |
| 1. | Қазақ тілі |  | 60% |  | 75% |
| 2 | Әдебиеттік оқу |  | 50% |  | 75% |
| 3 | Орыс тілі |  | 90% |  | 100% |
| 4 | Ағылшын тілі |  | 100% |  | 100% |
| **II** | **Математика және информатика** |  |  |  |  |
| **5** | Математика |  | 60% |  | 75% |
| 6 | Цифрлық сауаттылық |  | Есептелінді – 100% |  | Есептелінді – 100% |
| **III** | **Жаратылыстану** |  |  |  |  |
| 7 | Жаратылыстану |  | 80% |  | 88% |
| **IV** | **Адам және қоғам** |  |  |  |  |
| 8 | Дүниетану |  | **90**% |  | 100% |
| **V** | **Технология және өнер** |  |  |  |  |
| 9 | Музыка |  | Есептелінді – 100% |  | Есептелінді – 100% |
| 10 | Көркем еңбек |  | Есептелінді – 100% |  | Есептелінді – 100% |
| **VI** | **Дене шынықтыру** |  |  |  |  |
| 11 | Дене шынықтыру |  | Есептелінді – 100% |  | Есептелінді – 100% |

2-4 кластарда барлық оқу пәндерінен оқушылардың үлгерімі – жақсы, білім сапасының көрсеткіші 50%-100% аралығында.

**Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.**

Мектепте «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары» 1-қосымшасы негізінде оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Формативті бағалау нәтижелерін ұсыну оқушылардың орындалған жұмыстарында және электронды журналда 1-10 аралығында балл қойылады. Тоқсан соңында және әр бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау жүргізілген. Бөлім бойынша жиынтық бағалау үшін максималды балл 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар 2 класта жаратылыстану, 2-4 кластарда дүниетану пәндерінен БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып тоқсанына екі реттен артық жүргізілмеген, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған. Жиынтық бағалау өткізілетін барлық оқу пәндерінен жиынтық бағалау 3 реттен артық алынбаған. Тоқсандық жиынтық бағалау өткізу алдында әдістемелік бірлестіктер отырыстарында тапсырмалардың оқу мақсаттарына сәйкестігін, тапсырмалар көлемін, тапсырмаларды орындауға арналған нұсқаулықтарды, орындау уақыты талқыланып, қаралған.

2-4 кластарда "Көркем еңбек", 2-4 кластарда "Музыка", 2-4 кластарда "Дене шынықтыру", 2-4 кластарда "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша бөлім бойынша және тоқсан соңында жиынтық бағалау өткізілмеген. Аталған пәндер бойынша электронды журналда тоқсан, жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" белгісі жазылған.

***Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар жоқ.***

**4-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелері**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **сынып** | **журнал бойынша оқушылар саны** | **қатысқан оқушылардың нақты саны** | **"5" баға алған саны** | **"4" баға алған саны** | **"3" баға алған саны** | **"2" баға алған саны** | **орташа балл** | **оң бағалар %** |
| 1 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  | 80% |

Бағалауға қатысқан оқушылардың оң бағаларының үлесі 40%-дан астам. Бастауыш орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және бағалау шкаласы бойынша – «қанағаттанарлық».

***4 класс бойынша салыстырмалы кесте.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОҚУ ҮЛГЕРІМІ** | | | **БІЛІМ САПАСЫ** | | |
|  | Тестілеу қорытындысы | 2022-2023 оқу жылының қорытындысы | Айырмашылық | Тестілеу қорытындысы | 2022-2023 оқу жылының қорытындысы | Айырмашылық |
| Қазақ тілі |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |

1. **Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.**

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелері.

Сауалнама Telegram мессенджерінің көмегімен алынды. Сауалнамаға 4 кластың 4 оқушысы және олардың ата-аналары, педагогтар қатысты.

4-класс оқушыларынан алынған сауалнама нәтижесі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сұрақтар** | **Жауап нұсқалары** | | | |
| **Толық келісемін** | **Келісемін** | **Келіспеймін** | **Толық келіспеймін** |
| 1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын | 100% |  |  |  |
| 2. Менің сүйікті ісім | Кітап оқу – 50% | Ән айту – 25% | Спорт - 25% | Би - 0% |
| 3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар | 75% | 25% |  |  |
| 4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады | 100% |  |  |  |
| 5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын | 100% |  |  |  |
| 6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды | 100% |  |  |  |
| 7. Мен мектепте жиі Шаршаймын |  |  |  | 100% |
| 8. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп |  |  |  | 100% |
| 9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы | 100% |  |  |  |
| 10. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын | 100% |  |  |  |
| 11. Мен өз құқығымды білемін | 100% |  |  |  |
| 12. Мен үйірмелерге, секцияларға, барамын | 75% | 25% |  |  |
| 13. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар | 50% | 50% |  |  |
| 14. Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады | 50% | 50% |  |  |
| 15. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын | 100% |  |  |  |
| 16. Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.) |  |  |  |  |

Мектептің білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған оқушылардың үлесі – 100%.

4 класс ата-аналарынан алынған сауалнама нәтижесі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сұрақтар** | **Жауап нұсқалары** | | | |
| **Толық келісемін** | **Келісемін** | **Келіспеймін** | **Толық келіспеймін** |
| 1. Менің балам мектепке қуана барады | 67% | 33**%** |  |  |
| 2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар | 67**%** | 33**%** |  |  |
| 3. Мектеп сапалы білім береді | 56**%** | 44**%** |  |  |
| 4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі | 45**%** | 33**%** | 22**%** |  |
| 5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды | 56**%** | 44**%** |  |  |
| 6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді | 44**%** | 56**%** |  |  |
| 7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды | 33**%** | 67**%** |  |  |
| 8. Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын | 33**%** | 67**%** |  |  |
| 9. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын | 33**%** | 67**%** |  |  |
| 10. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын | 56**%** | 44**%** |  |  |
| 11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі | 56**%** | 44**%** |  |  |
| 12. Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын | 33**%** | 67**%** |  |  |
| 13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды | 56**%** | 44**%** |  |  |
| 14. Менің балам мектепте Қауіпсіз | 56**%** | 44**%** |  |  |
| 15. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды | 33**%** | 67**%** |  |  |
| 16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын | 44**%** | 56**%** |  |  |
| 17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар | 44**%** | 56**%** |  |  |
| 18. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. | Ұсыныстар жоқ |  |  |  |

Балаларының дайындық деңгейіне қанағаттанған ата-аналардың үлесі – 100%.

Педагогтардан алынған сауалнама нәтижесі. Сауалнамаға мектеп әкімшілігін және 2022 жылдың мамыр айында декреттік демалыста отырған педагогтарды қоспағанда 4 педагог қатысты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сұрақтар** | **Жауап нұсқалары** | | | |
| **Толық келісемін** | **Келісемін** | **Келіспеймін** | **Толық келіспеймін** |
| 1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын | **100%** |  |  |  |
| 2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын | **82%** | **18%** |  |  |
| 3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын | **100%** |  |  |  |
| 4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын | **71%** | **29%** |  |  |
| 5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді | **100%** |  |  |  |
| 6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын | **82%** | **18%** |  |  |
| 7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар | **100%** |  |  |  |
| 8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын | **71%** | **29%** |  |  |
| 9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын | **100%** |  |  |  |
| 10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды | **29%** | **71%** |  |  |
| 11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған | **100%** |  |  |  |
| 12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген | **100%** |  |  |  |
| 13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады |  | **65%** | **35%** |  |
| 14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын | **100%** |  |  |  |
| 15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба? | **65%** | **35%** |  |  |

Сауалнамаға қатысқан педагогтардың барлығы мектепте жұмыс жасағанды ұнатады, әдістемелік көмектің көрсетілуіне, жалпы еңбек жағдайына, әріптестерінің көрсететін көмектеріне, өздерінің кәсіби және шығармашылық өсу үшін жасалған жағдайға қанағат тұтатындықтарын көрсеткен. Сауалнамаға қатысушылардың 35%-ы балалардың білімге ұмтылмайтындығын белгілеген. Сабақ беретін кластарындағы оқушылардың сабаққа қызықпайтындығын немесе басқа себептердің болуын көрсетеді. Пән мұғалімдеріне оқушылардың таным белсенділігін арттыру, танымдық қызығушылығын дамыту арқылы шығармашылыққа баулуға ұсыныс беру керектігі анықталды. 16-сұрақ бойынша түскен ұсыныстардың көбі мектептің барлық оқу кабинеттері жаңа үлгідегі интерактивті панельдермен жабдықталғанын қалаған. Бұл ұсыныстар оқу процесіне қолайлы жағдай жасау үшін материалдық-техникалық базаның одан әрі жаңғырту қажеттілігін көрсетеді. Сауалнамаға қатысқан педагогтардың барлығы сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.

1. **Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.**

\*\*\*\*\*\*\*\*

1. **Қорытындылар мен ұсыныстар.**

* Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы толық жазылған;
* Бағаланатын кезеңге тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі – 100%;
* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына сай жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін қойылатын талап - педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша талапқа сай келеді;
* «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінiң үлгілік қағидалары» 2-қосымшасының «Оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» 4-тарауының «Шағын жинақты мектептер, тірек мектептері қызметінің үлгілік қағидалары» 1-параграфтың 97-тармақшасына сай сыныптардың толықтығы сақталған;
* Мектепке қабылдау және басқа мектепке ауыстыру тәртібі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 [бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017553#z1) бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына» сәйкес жүзеге асырылады;
* Бағаланатын кезеңге мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған;
* Бағаланатын кезеңге оқушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүргізуде білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптар сақталған;
* Бағаланатын кезеңге рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптары негізінде жүзеге асырылған;
* ҚР бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес бағаланатын кезеңге вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтері іске асырылған;
* Бағаланатын кезеңге бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай 1-4 кластарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны игерілген;
* Бағаланатын кезеңге бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай 1-4 кластарда "Жолда жүру ережелері" оқу курсы іске асырылған;
* **2021-2022 оқу жылында** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының 3-тарауы «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары», **2022-2023 оқу жылында** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» 3-ші тарауында белгіленген талаптар сақталған;
* Бағаланатын кезеңге бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай сыныптарды топқа бөлуге қойылатын талаптар сақталған;
* Бағаланатын кезеңге сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.
* Оқу-материалдық активтер бойынша білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптар сақталған;
* «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесінің Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін қойылатын 16-1 «№44 бұйрықпен бекітілген нормаларға және № 216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы» біліктілік талабы сақталған;
* Бағаланатын кезеңге бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай барлық білім беру салаларына жататын оқу пәндерінен оқытудың күтілетін нәтижелері орындалған;
* 3-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау мақсатында жүргізілген тестілеу қорытындысы бойынша оң бағаларының үлесі – 50%;
* Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы бойынша ұсынылған білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейі – 75%;
* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Байжанкөл бастауыш білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалаудың қорытынды бағасы – «Жақсы» ( 54 балл).

Комиссия төрағасы: Ермагамбетов С.С.

Комиссия мүшелері: Култаева А.Қ.

Туремуратова Қ.С.

Суханберді Г.Б.